

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

3 класс

Практическая работа

Фамилия, имя _____

Инструкция для учащихся

Вывеска для детского кафе

Сегодня мы можем удивляться возможностям современного компьютера. Некоторую работу он умеет делать лучше, быстрее и точнее человека. Сейчас тебе необходимо на компьютере оформить вывеску для детского кафе, которое может открыться в вашем городе. Кафе – это не только приятное место, где мы можем покушать, но и кухня, где повара готовят для нас различные блюда. В кафе работают также кулинары- специалисты по приготовлению пищи, официанты, подающие посетителям кушанья. Для того, чтобы привлечь посетителей в кафе, делают красочную вывеску. Придумай название кафе и оформи вывеску. Для этого тебе понадобится текстовый редактор – специальная компьютерная программа для работы с текстами Open Office Writer.



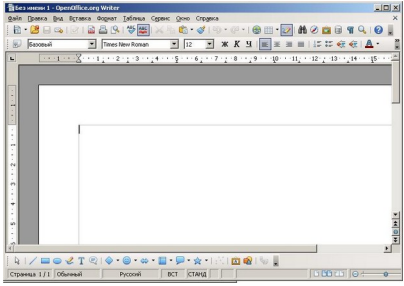
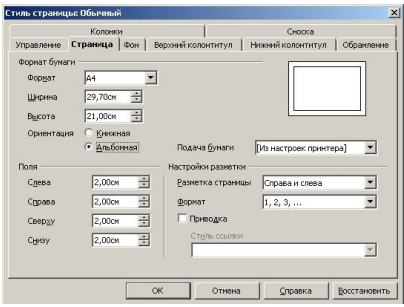
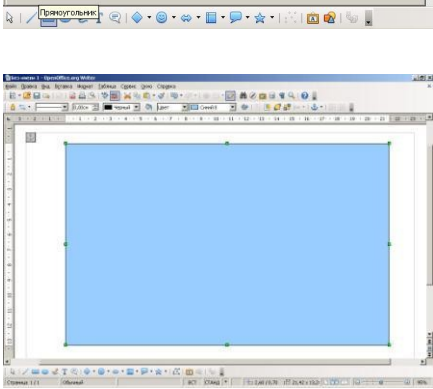
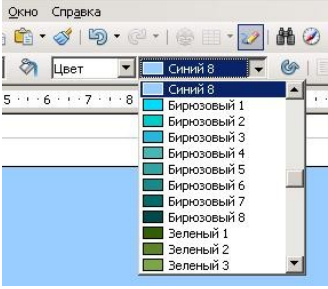
Задание 1

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Отметка выполнения работы
1	Организуй рабочее место		компьютер, технологическая карта	

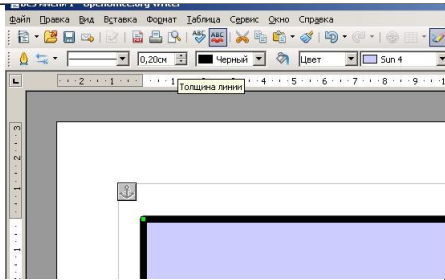
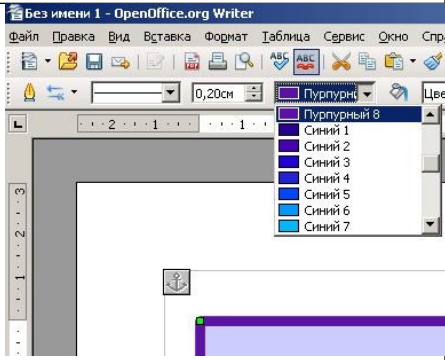
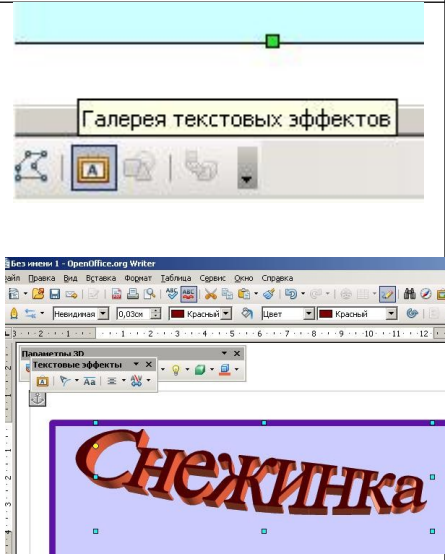
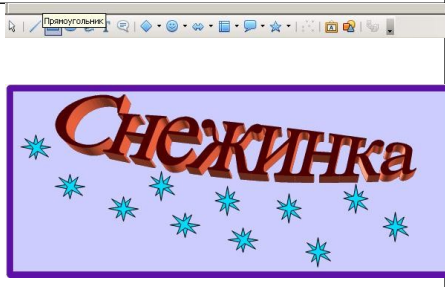
Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

2	Открой текстовый редактор: Пуск-Офис - Open Office Writer			
3	Установи альбомную ориентацию: Меню-Формат-Страница-Ориентация альбомная			
4	Создай фон вывески: на панели инструментов выбери прямоугольник, нарисуй фон вывески.			
5	Выбери цвета для фона: на панели инструментов найди цвет, установи свой цвет.			
6	Установи толщины границ для вывески:			

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

	<p>выдели прямоугольник; на панели инструментов найди толщину линий, установи толщину 0,20 см</p>			
7	<p>Установи цвета границ: выдели прямоугольник, на панели инструментов найди цвет линии, выбери нужный.</p>			
8	<p>Создай названия кафе: на панели рисования найди инструмент «Галерея текстовых эффектов». Выбери подходящую надпись, введи нужный текст и установи на фон.</p>			
9	<p>Оформи вывеску: с помощью панели рисования украшь свою вывеску.</p>			

*Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна*

Задание 2

Оценивание работы

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе. Оцени свою работу. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»). На оформление вывески отводится 30 минут.

	Критерии	Самооценка	Оценка учителя
1	Точность выполнения		
2	Цветовое решение		
3	Самостоятельность		
4	Работа выполнена полностью		
5	Оригинальность		

Задание 3

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

*Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна*

Спецификация

Проверяемый алгоритм действия:

выполнять работу по технологической карте

осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельный действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. изучить критерии оценивания работы;
3. выполнить практическую работу за 30 минут;
4. провести самооценку своей работы

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку (+) о выполнении в графе «выполнение».

Критерии и формы оценивания

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсики в таблице наличие или отсутствие их.

	Критерии	Самооценка	Оценка учителя
1	Точность выполнения		
2	Цветовое решение		
3	Самостоятельность		
4	Работа выполнена полностью		
5	Оригинальность		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

Планируемые результаты:

набирать текст, сохранять, форматировать

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2

Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна

	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
	Максимальный балл	2
2	Цветовое решение	
	Правильное цветовое решение	1
	Неправильно подобраны цвета	0
	Максимальный балл	1
3	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
	Максимальный балл	2
4	Работа выполнена полностью	
	Работа выполнена полностью	1
	Работа выполнена не полностью	0
	Максимальный балл	1
5	Оригинальность	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	3
	Работа выполнена по образцу	2
	Оформление отсутствует	0
	Максимальный балл	3
	Максимальный балл за всю работу	9

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Оценивание происходит на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	9	5	Повышенный
80-90%	7-8	4	
50-70%	4-6	3	Базовый
0-40%	0-3	2	Недостаточный

*Составители группа педагогов МКОУ
«СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным
обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна,
Тимофеева Елена Васильевна*